

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1  | Название специализированного модуля по выбору студента   | ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЗАПАДНОЙ ХРИСТИАНСКОЙ ТЕОЛОГИИ XX ВЕКА   |
| 2  | Курс обучения  | 1-4   |
| 3  | Семестр обучения   | 1-8   |
| 4  | Количество кредитов                                      | 2   |
| 5  | Ф.И.О. лектора/профессора                                | кандидат философских наук, доцент кафедры философии культуры факультета философии и социальных наук ШУБАРО Ольга Владимировна   |
| 6  | Цели специализированного модуля по выбору студента       | <p>Познакомить студентов с историей основных направлений протестантской и католической теологий в XX веке.</p> <p>Задачами курса являются: выявление основных этапов истории западной христианской теологии XX века в связи с «вызовами времени»; рассмотрение наиболее значительных сочинений и обсуждение их содержания.</p>  |
| 7  | Пререквизиты   | Интегрированный модуль «Философия».   |
| 8  | Содержание специализированного модуля по выбору студента | <p>События первой четверти XX века и перелом в протестантской теологии. Неортодоксия. Диалектическая теология. Безрелигиозное христианство. Мирское истолкование религиозных понятий. Человечество в экзистенциальной ситуации. Вера как переживание Священного. Постлиберальная теология. Новая теология и трансцендентальный томизм.</p> <p>«Теологии родительного падежа» как проекты существования христианства в секулярном мире. Радикальная и консервативная постмодернистская теология.</p> |
| 9  | Рекомендуемая литература                                 | <p>1. Губман Б.Л. Смысл истории. Очерки современных западных концепций.- М., 1991.</p> <p>2. Громадка Й.Л. Перелом в протестантской теологии.М.,1993.</p> <p>3. Добренков В. И. Современный протестантский теологический модернизм в США. М., 1980.</p> <p>4. Исаев С.А. Теология смерти. Очерки протестантского модернизма. М., 1991,</p> <p>5. Кимелев Ю.А. Современные зарубежные исследования в области философской теологии. М., 1991.</p>   |
| 10 | Методы преподавания                                      | Компаративный, проблемный, диалогово-эвристический, наглядный, метод формирования личностной значимости знаний  |
| 11 | Язык обучения  | Русский   |
| 12 | Условия (требования)                                     | <p>Требования преподавателя.</p> <p>– Владение компьютерной программой PowerPoint</p>   |